

EMPRENDEDORISMO TECNOLÓGICO EN LA REGIONAL PACHECO

■ **M. Belén Montaldo**

Programa Emprendedorismo Tecnológico de la Secretaría de Ciencia y Tecnología FRGP,
Buenos Aires, Argentina.

belen.montaldo@gmail.com

Resumen

Evolución del conocimiento sobre emprendedorismo tecnológico en la UTN, Regional Pacheco desde sus inicios con el desarrollo del Programa cofinanciado por instituciones nacionales públicas y privadas y el BID, conocido como Dinámica SE hasta la actualidad. Se describe cómo fue incluyéndose esta temática en la Secretaría de Ciencia y Tecnología de dicha facultad, así como también se explican los principales lineamientos del Programa de emprendedorismo tecnológico desarrollado en función de las necesidades, perfil y características particulares del graduado de la UTN.

PALABRAS CLAVES

EMPRENDEDORISMO, TECNOLÓGICO, EBT, REDES, DINÁMICA SE.

Abstract / Summary

Evolution of the knowledge on technology entrepreneurship in the UTN, Regional Pacheco from the beginning with the development of the program funded by public and private institutions and BID, known as Dinámica SE. Describes how this issue was included in the Department of Science and Technology of the Regional Pacheco, and also explained the main lines of the technological entrepreneurship program developed according to the needs, profile and characteristics of the UTN graduate.

KEYWORDS

ENTREPRENEURSHIP, TECHNOLOGICAL, TBE, NETWORK, DINÁMICA SE.

Introducción

Argentina ha estado en el grupo de los países más emprendedores desde el inicio del Global Entrepreneurship Monitor (GEM) en el año 2000. En 2008 el 16,54% de la población adulta estuvo involucrada en actividades emprendedoras de fase temprana. Dos tercios de los emprendimientos estuvieron motivados por la **Oportunidad** y el tercio restantes por la **Necesidad**.

Según el resultado de la investigación realizada en el 2008 por el IAE para el GEM, la política de gobierno argentina es reconocida por los expertos como la principal debilidad, seguida por los mercados financieros. La apertura del mercado, las normas sociales y culturales y la educación son consideradas las mayores fortalezas.

En este contexto favorable, desde el 2006 hasta principios del 2010 la UTN FRGP participó como institución promotora del proyecto BID- FOMIN para el "Fomento de nuevas empresas orientadas al crecimiento" también conocido como "DINÁMICA SE", compartiendo ese rol con instituciones de reconocida trayectoria en el ámbito de la empresariedad, tal como la Universidad de General Sarmiento, la Universidad de San Andrés y el Centro Metropolitano de Diseño.

El programa tuvo una duración aproximada de 4 años a través de los cuales se fueron capitalizando los siguientes resultados tangibles:

- Se formaron más de 1300 alumnos en competencias emprendedoras
- Pasaron por la fase de aceleración más de 100 proyectos
- 26 emprendimientos recibieron subsidios semilla.

Es importante remarcar los logros intangibles del programa, entre los cuales se destaca el legado de conocimiento que generó en la Regional Pacheco. Si bien actualmente Dinámica SE no tiene el mismo nivel de actividad que en sus inicios, el know how sobre formación de competencias emprendedoras que se transmitió a los docentes de la facultad hoy resulta un activo muy importante para la misma. A partir de este activo, es que la Facultad actualmente integra la Red Provincial de Formadores

para el Desarrollo del Emprendedorismo organizada por la CIC (Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires).

Dentro de las actividades de la red, se ha participado en una instancia de capacitación junto a más de 20 instituciones de la provincia relacionadas con el emprendedorismo.

Esta capacitación se desarrolló en dos etapas, la primera tuvo lugar en Tandil, y la segunda se realizó en la UTN Regional Pacheco, ambas con una duración de 5 días.

Como resultado concreto de esta experiencia se han formalizado las principales líneas estratégicas de la Secretaría de Ciencia y Tecnología para abordar la temática emprendedora y de esta manera se han delineado los aspectos claves que permiten la construcción de una identidad propia, por fuera de Dinámica SE. Si bien los resultados de Dinámica fueron altamente positivos, se podría considerar que bajo una perspectiva "tecnológica", el mismo no ha sido exitoso, ya que tanto en los cursos de formación como en la presentación de proyectos, la participación de estudiantes y graduados de UTN fue escasa.

¿Qué entendemos por "emprendedor tecnológico"?

Se trata de un graduado de entre 5 y 10 años de antigüedad, que tiene entre 30 y 40 años de edad, que se desempeña en niveles intermedios en industrias o empresas y que ha detectado demandas insatisfechas localmente, procesos productivos ineficientes, o mejoras posibles en equipamientos o maquinarias, que los conoce o los detecta porque convive con ellos o afectan el normal desempeño de sus funciones y ha desarrollado alternativas o ideas de solución innovadoras pero sin aplicarle a ello rigor metodológico y que ha alcanzado un nivel de conocimiento del mercado producto de su trayectoria y además cuenta con la motivación personal para crear una empresa que satisfaga la necesidad detectada.

Según datos del IAE para el GEM, el 60% de los emprendedores en Argentina se encuentra en un rango de edad de 25 a 45 años y un porcentaje si-

milar emprende por haber detectado una oportunidad en el mercado. Según varios estudios sobre emprendedorismo, estas oportunidades se detectan en el empleo actual. Sumado a esto, el 32 % de los nuevos emprendimientos en Argentina utilizan nuevas o últimas tecnologías para el desarrollo de la empresa.

Al observar estos datos, el hecho de no haber encontrado "emprendedores tecnológicos" podría considerarse como un fracaso del programa DINAMICA SE. Sin embargo, se podría sostener que no lo es, ya que éste no era un objetivo específico del proyecto. Además, un factor que contribuyó a no encontrar "emprendedores tecnológicos" es que pese a la fuerte participación en el programa, no se crearon instancias de articulación en ningún sector de la facultad (ej.: laboratorios, cátedras, materias electivas, direcciones, agencias, responsables, centro de graduados).

Algunas características del graduado de la Regional Pacheco

Según el MIG (Laboratorio Monitoreo de Inserción de Graduados) los graduados manifiestan que si bien los conocimientos técnicos se reconocen como muy aplicables a la situación de emprendimiento, deben adquirir "otros saberes" relacionados con el gerenciamiento empresarial con posterioridad a su graduación¹.

Sólo el 3% de los graduados de la Regional piensa en hacer su proyecto personal paralelo al trabajo. Este valor sube al 7% en las carreras de Ingeniería Eléctrica y Civil². Por lo tanto, la comprensión de la importancia del aporte de la Universidad Tecnológica Nacional en la creación de empresas de base tecnológica, requiere no sólo de la incorporación de acciones que estimulen el pensamiento emprendedor sino también de una introspección sobre las actividades académicas "tradicionales" para que ellas incluyan en la currícula contenidos y competencias adicionales a la formación técnica "dura". Este es un factor clave a tener en cuenta en el desarrollo del programa.

El 50% de los graduados de la regional ya está casado al momento de egresar y el 92,6% de los alumnos de la UTN trabaja y estudia. Otro punto de importancia es que el 90 % de los alumnos se recibe antes de los 30 - 35 años de edad³.

Estas características indican que el emprendedor tecnológico es una persona que dispone de poco tiempo libre y que debe sostener una familia. Además, como ocupa un cargo intermedio en la industria, el costo de oportunidad es relativamente alto. Esto refuerza la hipótesis de que para atraer a este tipo de emprendedores es necesario diseñar un programa específico para sus necesidades -ya que no se verán atraídos por programas generales como Dinámica SE- y ofrecer herramientas de apoyo flexibles y que no demanden una disponibilidad horaria muy grande.

Creando un Programa de Apoyo a Emprendedores Tecnológicos

Con el aporte de Joseph Shumpeter al pensamiento del desarrollo económico, se entiende a la innovación y al empresario innovador como causas de desarrollo. Es por ello que la SCyT participa de proyectos donde la innovación y sus mentores son ejes centrales para una eficaz política de contribución universitaria al desarrollo productivo local.

Se considera la innovación como la introducción en el mercado de un nuevo bien o servicio, de un nuevo método de producción o metodología organizativa, de la creación de una nueva fuente de suministro de materia prima o productos semielaborados, la apertura de un nuevo mercado en un país o la implantación de una nueva estructura en un mercado (Manual de OSLO). El emprendedor tecnológico comienza a tomar protagonismo desde el momento en que es él quien cuenta con el conocimiento para llevar a cabo la innovación.

La línea de trabajo propuesta es la de "Crear un Programa de Apoyo a Emprendedores Tecnológicos" en la Regional Pacheco orientado principalmente a dar soporte en la Fase Temprana de los

(1) Documento de Trabajo N° 4 "Trayectorias emprendedoras de jóvenes graduados en Ingeniería" del Laboratorio Monitoreo de Inserción de Graduados. UTN Facultad Regional Gral. Pacheco.

(2) (3) Marta Panaia, 2006.

emprendimientos mediante la asistencia a los emprendedores en la validación de la oportunidad y en la modelización de sus negocios hasta el comienzo de sus emprendimientos.

El programa debería asistirlos o bien permitir la articulación con otras instituciones que puedan acompañarlo a lo largo de todo el proceso hasta que puedan acceder a una primera ronda de financiación de riesgo, la cual podría extenderse hasta mitad del período de transformación.

Lo realizado/avanzado hasta la fecha es mucho y no debe ser ignorado: la existencia de un programa de la envergadura de Dinámica facilitó enormemente las acciones y brinda a la SCyT/Facultad un marco de referencia conceptualmente firme y empíricamente probado desde donde abordar la situación. Es por ello que todas las líneas de acción confluyen en optimizar y fortalecer el vínculo entre la comunidad universitaria y el programa de desarrollo emprendedor.

Componentes de la Implementación

Componente 1: Desarrollo de una estrategia institucional.

Sensibilización:

Promover la designación de responsables del programa. Trabajar en la articulación con Departamentos y Carreras de Grado y Posgrado. Implementación de materias electivas en emprendedorismo para todas las carreras. Realizar charlas y jornadas de sensibilización con alumnos, docentes y graduados. Implementación de concursos de proyectos emprendedores

Articulación con otras Regionales:

Articular actividades con el Centro de Emprendedores de la UTN (Nivel Nacional).

Componente 2: Formación.

Adecuación de las herramientas y mejores prácticas:

Adecuar los materiales desarrollados por Dinámica a la nueva necesidad (semipresencial, web, etc.) para la formación en Capacidades Emprendedoras.

Formación en capacidades emprendedoras:

Promover formación de formadores para docentes de

la casa. Formación de Recursos Humanos para el seguimiento de ésta modalidad. Promover formación en capacidades emprendedoras para Graduados.

Formación específica:

Desarrollar formaciones específicas según la demanda (Impuestos, Aspectos legales y contables, patentes, financiación, búsqueda de nuevos mercados, etc).

Componente 3: Asistencia a Emprendedores Tecnológicos.

Aceleración:

Adaptación del modelo de Dinámica SE para la aceleración de proyectos de base tecnológica. Contando con el soporte de tutores, mentores y asesores que guíen al emprendedor en el desarrollo del proyecto.

Para la selección de proyectos se constituirá un equipo interdisciplinario donde cada especialista ejercerá varias funciones: un experto en planes de negocio, un experto en innovación, un experto en cadenas de valor, un experto en ingeniería, un experto en comercialización y un coordinador metodológico, que canalizará y sistematizará todos los aportes a cada idea proyecto. A este equipo se sumarán expertos con perfiles a determinar en función de los temas que implican cada idea – proyecto y que se definirán una vez conocidos los temas involucrados.

Una vez determinado el perfil emprendedor del o los dueños de la idea – proyecto, que puede determinar la exclusión de su idea – proyecto del Programa y derivado a otros instrumentos basados en la formación de emprendedores, se evaluarán las ideas – proyecto verificando en primera instancia el grado de impacto regional, el grado de avance en la cadena de valor, el grado de innovación y el grado de necesidad de plan de negocio, logrando realizar un ranking entre esos proyectos al aplicarse una matriz de ponderaciones relativas.

Acceso a Financiación:

Asistencia para presentación de proyectos a ser financiados (SEPYME, Ministerios, CIC, Banca pública y privada, etc).

Estas actividades mencionadas permitieron que hoy en día la UTN Regional Pacheco sea reconocida como referente en cuanto a capacidades emprendedoras. ■